

Prof. Dr. Nicola Würffel

(Herder-Institut, Philologische Fakultät der Universität Leipzig):

Aufgabenorientiertes Lernen (und Lehren) im Deutsch-als-Fremdsprache-Unterricht mit heterogenen Gruppen

Abstract

Der Ansatz des aufgabenorientierten Lernens (*tasks based language learning*) erlaubt es, in heterogenen Lerngruppen ein Lernen am gemeinsamen Gegenstand zu etablieren: Ein solches Lernen am gemeinsamen Gegenstand bietet die Möglichkeit, im gemeinsamen Unterricht den individuellen Bedürfnissen unterschiedlicher Lernerinnen und Lerner in heterogenen Gruppen gerecht(er) zu werden. Im Vortrag werden zunächst die Ansätze des aufgabenorientierten Lernens bzw. des Lernens am gemeinsamen Gegenstand dargestellt und es wird erläutert, wie diese für eine Differenzierung im Unterricht genutzt werden können. Am Beispiel des Aufgabenformats "Webquest" wird anschließend aufgezeigt, wie Lehrende zusätzlich zum Lehrwerk Lernmöglichkeiten für ihre Lernenden schaffen und konkret ein interkulturelles Lernen fördern können. Dabei wird sowohl darauf eingegangen, wo man solche Zusatzmaterialien finden kann, als auch darauf, wie man Webquests selbst einfach erstellen kann.