

# Μικροδιδασκαλίες και Πρακτική Άσκηση από το 2015/16

## Περιεχόμενα

1. Η Διδακτική στο Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας .....	1
2. Μικροδιδασκαλίες και Πρακτική Άσκηση στο Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος .....	1
3. Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας.....	2
4. Μικροδιδασκαλίες.....	3
5. Πρακτική Άσκηση.....	3
6. Διάρκεια και δομή της Π.Α. ....	4
7. Υπεύθυνες για τις Μικροδιδασκαλίες και την Πρακτική Άσκηση .....	4
8. Μαθήματα Μικροδιδασκαλιών και Πρακτικής Άσκησης στο Β' Κύκλο Σπουδών.....	5
9. Υποχρεώσεις και δικαιώματα των φοιτητών/φοιτητριών .....	6

## 1. Η Διδακτική στο Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας

Καθώς το ποσοστό των απόφοιτων του Τμήματος που διδάσκουν τη Γερμανική ως ξένη γλώσσα σε διαφόρων τύπων εκπαιδευτικά ιδρύματα αλλά και σε ποικίλα επίπεδα και μαθητικά κοινά είναι ιδιαίτερα υψηλό, το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας δίνει εδώ και χρόνια έμφαση και ιδιαίτερη βαρύτητα στην εκπαίδευση και κατάρτιση των φοιτητών/τριών του ως προς το αντικείμενο της Διδακτικής. Έτσι, όλοι/ες ανεξαιρέτως οι φοιτητές/τριες του Τμήματος καταρτίζονται σε ζητήματα που αφορούν στη διδακτική μεθοδολογία, τα ελληνικά και ευρωπαϊκά αναλυτικά προγράμματα διδασκαλίας ξένων γλωσσών, τις δεξιότητες που πρέπει να καλλιεργηθούν κατά την εκμάθηση και διδασκαλία της Γερμανικής ως ξένης γλώσσας καθώς και στα μοντέλα της ηλεκτρονικής μάθησης, τα ψηφιακά περιβάλλοντα μάθησης και τη χρήση ψηφιακών εργαλείων για τη δημιουργία μαθησιακών δραστηριοτήτων.

Από το 2<sup>ο</sup> εξάμηνο στον Α' Κύκλο Σπουδών καθώς και σε όλο το Β' Κύκλο Σπουδών οι φοιτητές/τριες αποκτούν αφενός γνώσεις γενικές και ειδικές από διάφορους τομείς της Διδακτικής των γλωσσών και αφετέρου διδακτικές δεξιότητες. Επίσης εξειδικεύονται σε μεθόδους έρευνας στον τομέα της Διδακτικής της Γερμανικής ως ξένης γλώσσας.

## 2. Μικροδιδασκαλίες και Πρακτική Άσκηση στο Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος

Η **Πρακτική Άσκηση** (Π.Α.) σε εκπαιδευτικά ιδρύματα προσφέρεται στους/στις φοιτητές/τριες του 8<sup>ου</sup> εξαμήνου **από το 1985**, με πρωτοβουλία της Αναπλ. Καθηγήτριας του Τμήματος κ. Αικατερίνης Βρέττα-Πανίδου. Το 2001, μετά την ένταξη του προγράμματος Π.Α. στο ΕΠΕΑΕΚ Ι κατά τα έτη 1998-2001, θεσπίστηκε κανονισμός λειτουργίας της Π.Α. (Γ.Σ. 199/16.3.2001) που την κατέστησε υποχρεωτική για όλους/ες ανεξαιρέτως τους/τις φοιτητές/τριες (στο πλαίσιο του μαθήματος Διδακτική V).

**Από το 1998/99** άρχισαν να προσφέρονται και **Μικροδιδασκαλίες** για την προετοιμασία των φοιτητών/τριών για την Π.Α. Το 2001 έγιναν και αυτές υποχρεωτικές στο 7<sup>ο</sup> εξάμηνο σπουδών, στο πλαίσιο του μαθήματος Διδακτική IV (βλ. απόφ. ΓΣ 202/8.6.2001). Έτσι οι φοιτητές/τριες πειραματίζονται πριν την Π.Α. σε εικονικό περιβάλλον, ώστε να είναι καλύτερα προετοιμασμένοι/ες για αυτήν.

Έτσι από το 2001/02 το Τμήμα κατέστησε – αναγνωρίζοντας τη σημασία τους – τις **Μικροδιδασκαλίες** και την **Πρακτική Άσκηση** σε εκπαιδευτικά ιδρύματα **υποχρεωτικές** και για τις δύο κατευθύνσεις σπουδών (Α. Γλωσσολογία και Διδακτική & Β. Λογοτεχνία και Πολιτισμός) του Β' κύκλου σπουδών (βλ. π.χ. <http://www.del.auth.gr/lessons/2014-2015.pdf>, στο ίδιο αρχείο βρίσκεται και η Αναλυτική Περιγραφή των δύο Μαθημάτων).

Η Π.Α. βρίσκεται σύμφωνα με τον Οδηγό Σπουδών σε συνέργεια

- με **υποχρεωτικά μαθήματα Διδακτικής**: Εισαγωγή στη Διδακτική και Μεθοδολογία – Αναλυτικά Προγράμματα – ΚΕΠΑΓ – Κατανόηση γραπτού λόγου – Μέθοδοι διδασκαλίας – Κατανόηση προφορικού λόγου – Γραμματική – Αυτονόμηση μαθητών – Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στο μάθημα της Γερμανικής ως ξένης γλώσσας, **Παιδαγωγικής**: Εισαγωγή στην Παιδαγωγική – Θέματα παιδαγωγικής κατάρτισης – Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών,
- αλλά και **μαθήματα επιλογής** καθώς και **ειδίκευσης στην Κατεύθυνση Γλωσσολογίας-Διδακτικής**, που έχουν π.χ. τα εξής θέματα: Διαπολιτισμική Εκπαίδευση στο μάθημα της Γερμανικής ως ξένης γλώσσας, Μεθοδολογία της Εκπαιδευτικής Έρευνας, Ανάπτυξη δεξιοτήτων με τη χρήση των Νέων Τεχνολογιών, Εκπαιδευτική Πολιτική και Διαπολιτισμική Εκπαίδευση, Αυτονόμηση μαθητών και στρατηγικές μάθησης κ.ά. πολλά.

**Από το ακαδημαϊκό έτος 2015/16 η Πρακτική Άσκηση** πραγματοποιείται στο πλαίσιο του κατ' επιλογήν υποχρεωτικού (ΥΕ) μαθήματος «ΠΑ 0801 Ανάλυση του μαθήματος – Πρακτική Άσκηση σε σχολεία». Το μάθημα αυτό προσφέρεται σε δύο παράλληλα τμήματα (κι όχι πλέον σε τρία όπως από το 2001 έως το 2015), καθώς συνταξιοδοτήθηκαν δύο καθηγήτριες με αντικείμενο τη Διδακτική και δεν αναπληρώθηκαν οι θέσεις τους. Παρόλα αυτά το Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών/τριών του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Α.Π.Θ. συνεχίζεται, καθώς αποτελεί ιδιαίτερα σημαντικό κομμάτι των σπουδών τους για επιστημονικούς λόγους, αλλά και γιατί οι ίδιοι/ες οι φοιτητές/τριες, όπως καταδεικνύεται από τα σχόλιά τους κατά την αξιολόγηση του Προγράμματος Π.Α., το αντιλαμβάνονται και το αναδεικνύουν ως παράγοντα καθοριστικής σημασίας για τη μετέπειτα επιτυχημένη επαγγελματική τους σταδιοδρομία.

Παρά την έλλειψη προσωπικού, οι **Μικροδιδασκαλίες** του 7<sup>ου</sup> εξαμήνου εξακολουθούν να είναι **υποχρεωτικές** και στο Νέο Πρόγραμμα Σπουδών (από το 2015/16) για όλους/ες τους/τις φοιτητές/τριες, καθώς στο αντίστοιχο μάθημα ΔΙΔ III [703] μέσω της ανάλυσης μαθημάτων σε βίντεο όπως και των Μικροδιδασκαλιών που προετοιμάζουν και διεξάγουν οι ίδιοι/ες οι φοιτητές/τριες, επιτυγχάνεται η σύνδεση της θεωρίας με την πράξη, και οι φοιτητές/τριες μαθαίνουν να αιτιολογούν με επιχειρήματα που βασίζονται στη θεωρία κάθε διδακτική δραστηριότητα. Με αυτήν την εικονική μορφή Πρακτικής Άσκησης εμπεδώνουν τη θεωρία και αποκτούν επίγνωση των καλών, αλλά και των προς αποφυγή πρακτικών.

### 3. Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας

Με τον τρόπο αυτόν το πλούσιο πρόγραμμα μαθημάτων Διδακτικής και Παιδαγωγικής του Τμήματος δίνει επίσημα από το 2001 (αλλά και πολύ νωρίτερα) τη δυνατότητα στους φοιτητές και στις φοιτήτριές του να αποκτήσουν όλα τα εφόδια που απαιτούνται από το **Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας**.

#### 4. Μικροδιδασκαλίες

Οι Μικροδιδασκαλίες που αποτελούν προσομοίωση της Πρακτικής Άσκησης, διδάσκονταν αρχικά, στο υποχρεωτικό μάθημα Διδακτική IV τέσσερις (4), κατόπιν έξι (6), και από το 2015/16 διδάσκονται **οκτώ (8) ώρες εβδομαδιαίως**, σε τρία παράλληλα τμήματα, στα πλαίσια του μαθήματος «ΔΙΔ 703 Διδακτική III: Παρακολούθηση και προγραμματισμός του μαθήματος της Γερμανικής ως ξένης γλώσσας – Μικροδιδασκαλίες» που πιστώνεται με **18 ECTS**.

**Προϋπόθεση** για την παρακολούθησή του είναι η εξασφάλιση προβιβάσιμου βαθμού σε όλα τα μαθήματα Διδακτικής καθώς και στα τέσσερα μαθήματα Γερμανικής Γλώσσας του Α΄ Κύκλου Σπουδών.

**Κύριος στόχος** του μαθήματος «ΔΙΔ 703 Διδακτική III: Παρακολούθηση και προγραμματισμός του μαθήματος της Γερμανικής ως ξένης γλώσσας – Μικροδιδασκαλίες» είναι η πρακτική εφαρμογή των αποκτηθέντων γνώσεων με τη μορφή Μικροδιδασκαλιών (ΜΔ). Στο μάθημα αυτό (βλ. και αναλυτική περιγραφή του μαθήματος στον οδηγό σπουδών) οι φοιτητές/τριες εμβαθύνουν σε θέματα που αφορούν σε μεθόδους και τεχνικές διδασκαλίας και εκμάθησης της ξένης γλώσσας, όπως π.χ. η αυτονόμηση των μαθητών, η διδασκαλία της γραμματικής μέσω της ανακάλυψης, η βιωματική μάθηση, τα σχέδια εργασίας (projects), η συνεργατική μάθηση, η διδασκαλία της Γερμανικής σε διάφορες ηλικιακές ομάδες κ.ά. Στο **δεύτερο μέρος του σεμιναρίου** οι φοιτητές/τριες, με την προεργασία που έχει γίνει, είναι σε θέση να σχεδιάσουν οι ίδιοι/ες ένα μάθημα και να το διδάξουν σε μορφή **Μικροδιδασκαλίας** καθώς επίσης και να αναστοχαστούν σχετικά με τη διδασκαλία, ώστε να είναι καλύτερα προετοιμασμένοι για τη διδακτική πράξη. Ο στόχος αυτός επιτυγχάνεται λόγω της μεγάλης βαρύτητας που δίνεται στη **βιωματική μάθηση** μέσω του **αναστοχασμού** και της **ανατροφοδότησης**, συνδέοντας τη θεωρία με την πράξη και κυρίως με τις εμπειρίες που αποκομίζουν οι φοιτητές/τριές από τις Μικροδιδασκαλίες.

#### 5. Πρακτική Άσκηση

Η Πρακτική Άσκηση πραγματοποιείται από το 2015/16 στο πλαίσιο του **κατ' επιλογήν υποχρεωτικού (ΥΕ) μαθήματος** «ΠΑ 0801 Ανάλυση του μαθήματος – Πρακτική Άσκηση σε σχολεία» του 8<sup>ου</sup> εξαμήνου. Το μάθημα αυτό προσφέρεται σε δύο παράλληλα τμήματα (κι όχι σε τρία όπως από το 2001 έως το 2015 στο υποχρεωτικό μάθημα Διδακτική V), και πιστώνεται, όπως και τα προηγούμενα έτη, με 12 ECTS.

**Προϋπόθεση** για τη συμμετοχή στην Πρακτική Άσκηση είναι η εξασφάλιση προβιβάσιμου βαθμού, πέρα από τα προαναφερθέντα μαθήματα για τις ΜΔ, και στο μάθημα «ΔΙΔ 703 Διδακτική III: Παρακολούθηση και προγραμματισμός του μαθήματος της Γερμανικής ως ξένης γλώσσας – Μικροδιδασκαλίες». Ενώ όσο η Π.Α. ήταν υποχρεωτική ο αριθμός των ασκούμενων ανήλθε σε έως και 148 φοιτητές/τριες, από το 2015/16 που είναι πλέον προαιρετική, διατίθενται κάθε ακαδημαϊκό έτος έως 72 θέσεις Π.Α. σε εκπαιδευτικά ιδρύματα. Οι ενδιαφερόμενοι/ες φοιτητές/τριες, αφού υποβάλουν αίτηση (βλ. **Αίτηση Συμμετοχής-Υπεύθυνη Δήλωση** στο <http://www.del.auth.gr/index.php/el/dhloseis-aithseis/aithseis>) επιλέγονται σύμφωνα με τα **Κριτήρια για την κατανομή θέσεων Π.Α.** (βλ. <http://daf-praktikum.del.auth.gr/index.php/ekpaidefsi/microdidaskalies-praktikh-askhsh>) που έχουν καθοριστεί από τη Συνέλευση του Τμήματος με αρ. πρωτ. 364/17.9.2015.

**Κύριος στόχος** του κατ' επιλογήν υποχρεωτικού (ΥΕ) μαθήματος «ΠΑ 0801 Ανάλυση του μαθήματος – Πρακτική Άσκηση σε σχολεία» είναι η εφαρμογή των αποκτηθέντων θεωρητικών γνώσεων και δεξιοτήτων των φοιτητών/τριών στην πράξη. Πέρα από την προετοιμασία τους για την Π.Α. στο 7<sup>ο</sup> εξάμηνο στο μάθημα «ΔΙΔ 703 Διδακτική ΙΙΙ: Παρακολούθηση και προγραμματισμός του μαθήματος της Γερμανικής ως ξένης γλώσσας – Μικροδιδασκαλίες», οι φοιτητές/τριες προετοιμάζονται και στο πρώτο μέρος του κατ' επιλογήν υποχρεωτικού (ΥΕ) μαθήματος «ΠΑ 0801 Ανάλυση του μαθήματος – Πρακτική Άσκηση σε σχολεία», σε εντατικό σεμινάριο προετοιμασίας τους, ώστε στο δεύτερο μέρος να πραγματοποιήσουν την Πρακτική τους Άσκηση σε εκπαιδευτικά ιδρύματα (βλ. και αναλυτική περιγραφή του μαθήματος στον οδηγό σπουδών).

Η **βιωματική μάθηση** αποτελεί στόχο και της Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών/τριών στο 8<sup>ο</sup> εξάμηνο μέσω της παρατήρησης μαθημάτων βάσει ειδικά διαμορφωμένων πρωτοκόλλων σε σχολικές τάξεις και της ευκαιρίας που τους δίνεται να διδάξουν οι ίδιοι/ες σε πραγματικό περιβάλλον με πραγματικούς μαθητές διαφόρων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων. Κι εδώ ο **αναστοχασμός** είναι ένα σημαντικό απαιτούμενο, το οποίο ελέγχεται στις εκτενέστερες εργασίες που παραδίδουν οι ασκούμενοι/ες στο τέλος του εξαμήνου.

#### 6. Διάρκεια και δομή της Π.Α.

Η Πρακτική Άσκηση πραγματοποιείται μετά το εντατικό σεμινάριο που διεξάγεται στην αρχή του 8<sup>ου</sup> εξαμήνου και διαρκεί **δύο (2) μήνες**, συνήθως από την 1<sup>η</sup> **Μαρτίου** έως τις αρχές **Μαΐου** (οι ακριβείς ημερομηνίες εξαρτώνται και από τις διακοπές του Πάσχα).

#### Το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος

- φροντίζει για επάρκεια θέσεων σε εκπαιδευτικά ιδρύματα. Με τον τρόπο αυτό δίνεται σε κάθε φοιτητή/τρια η ευκαιρία να ασκηθεί σε **δύο διαφορετικά εκπαιδευτικά ιδρύματα**, π.χ. ένα μήνα σε δημόσιο φορέα Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και ένα μήνα σε ιδιωτικό εκπαιδευτικό ίδρυμα όπου διδάσκεται η Γερμανική ως ξένη γλώσσα, ή σε δύο δημόσια σχολεία: ένα μήνα σε Δημοτικό και ένα μήνα σε Γυμνάσιο ή Λύκειο,
- προσπαθεί κάθε χρόνο να ασκηθούν όλοι/ες οι φοιτητές/τριες σε τμήματα με **δύο διαφορετικές ομάδες-στόχο**, π.χ. ένα τμήμα με παιδιά και ένα ενηλίκων. Με τον τρόπο αυτό δίνεται η ευκαιρία στους/στις ασκούμενους/ες να γνωρίσουν τη διδακτική πράξη στις διαφορετικές εκφάνσεις της και να είναι καλύτερα θωρακισμένοι για την ενδεχόμενη μελλοντική τους επαγγελματική λειτουργία.

#### 7. Υπεύθυνες για τις Μικροδιδασκαλίες και την Πρακτική Άσκηση

Υπεύθυνες για την προετοιμασία για τις Μικροδιδασκαλίες και τη διεξαγωγή Μικροδιδασκαλιών (στο 7<sup>ο</sup> εξ.) είναι κάθε χρόνο **τρία (3)** και για και την Πρακτική Άσκηση (στο 8<sup>ο</sup> εξ.) **δύο (2) από τα παρακάτω μέλη του Τμήματος με αντικείμενο τη Διδακτική** που ορίζονται πριν την έναρξη κάθε ακαδημαϊκής χρονιάς.

- Αικατερίνη Βρέττα-Πανίδου (μέχρι το 2011)
- Ανδρομάχη Σαπιρίδου (μέχρι το 2014)
- Ευαγγελία Καραγιαννίδου (από το 1998)
- Χάρις-Όλγα Παπαδοπούλου (από το 2002)
- Ρενάτε Μ. Σιδηροπούλου (από το 2009)
- Δήμητρα Τσοκακσίδου (από το 2011)

## 8. Μαθήματα Μικροδιδασκαλιών και Πρακτικής Άσκησης στο Β΄ Κύκλο Σπουδών

<b>2001-2015:</b>	<b>ΔΙΔ 707: Διδακτική IV (με ΜΔ)</b> (υποχρεωτικό κορμού)	<b>ΔΙΔ 807: Διδακτική V (με Π.Α.)</b> (υποχρεωτικό κορμού)
<b>Προϋποθέσεις συμμετοχής</b>	Κατοχύρωση βαθμού στα 4 μαθήματα Γερμανικής Γλώσσας και στα 3 μαθήματα Διδακτικής I, II και III του Α΄ Κύκλου Σπουδών	Κατοχύρωση βαθμού στο μάθημα της Διδακτικής IV
<b>Δήλωση συμμετοχής</b>	Εγγραφή στην αρχή του εξαμήνου σε ένα από τα τρία παράλληλα τμήματα της Διδακτικής IV	Εγγραφή στην αρχή του εξαμήνου (τρία παράλληλα τμήματα)
<b>Διδακτικές Μονάδες/ECTS</b>	6 Δ.Μ. (12 ECTS)	6 Δ.Μ. (12 ECTS)
<b>Παρουσίες</b>	υποχρεωτικές	υποχρεωτικές

<b>από το 2015/16:</b>	<b>ΔΙΔ 703: Διδακτική III (με ΜΔ)</b> (υποχρεωτικό κορμού)	<b>ΠΑ 0801 (με Π.Α.)</b> (υποχρεωτικό επιλεγόμενο-ΥΕ)
<b>Προϋποθέσεις συμμετοχής</b>	Κατοχύρωση βαθμού στα 4 μαθήματα Γερμανικής Γλώσσας και στα 2 μαθήματα Διδακτικής I και II του Α΄ Κύκλου Σπουδών	Κατοχύρωση βαθμού στο μάθημα της Διδακτικής III
<b>Δήλωση συμμετοχής</b>	Εγγραφή στην αρχή του εξαμήνου (σε ένα από τα τρία παράλληλα τμήματα της Διδακτικής III)	Αίτηση πριν την έναρξη του εξαμήνου και συμμετοχή μετά από επιλογή (εγγραφή σε ένα από τα 2 παράλληλα τμήματα)
<b>ώρες/εβδ. – ECTS</b>	8 ώρες/εβδομαδιαίως – 18 ECTS	6 ώρες/εβδομαδ. – 12 ECTS
<b>Παρουσία</b>	υποχρεωτική	υποχρεωτική

**Στόχοι/Περιεχόμενα:**

<p>2001-2015: <b>Διδακτική IV</b> <b>[ΔΙΔ 707]</b> ή από το 2015/16: <b>Διδακτική III</b> <b>[ΔΙΔ 703]</b></p>	<p><b>Παρακολούθηση και προγραμματισμός του μαθήματος της Γερμανικής ως ξένης γλώσσας – Μικροδιδασκαλίες</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• συστηματική μελέτη και ενασχόληση με την απαραίτητη βιβλιογραφία (σε ομάδες) για κάθε σεμινάριο σε μορφή κατ' οίκον εργασιών και παρουσίαση ενός θέματος στο μάθημα</li> <li>• σύνδεση θεωρίας και πράξης</li> <li>• εξάσκηση στο σχεδιασμό μαθημάτων, επί τόπου στα σεμινάρια αλλά και ως κατ' οίκον εργασίες</li> <li>• προετοιμασία για τις Μικροδιδασκαλίες</li> <li>• σχεδιασμός μαθημάτων και δημιουργία κατάλληλων ασκήσεων</li> <li>• διεξαγωγή διδακτικών ενοτήτων της Γερμανικής ως ξένης γλώσσας σε μορφή Μικροδιδασκαλίας στο πανεπιστημιακό εργαστηριακό περιβάλλον</li> <li>• συγγραφή τελικής γραπτής εργασίας (έκθεσης πεπραγμένων και αναστοχαστικών διεργασιών)</li> </ul>
--	--

<p>2002-2015:  <b>Διδακτική V</b>  <b>[ΔΙΔ 807]</b>          ή          από το          2015/16:  <b>ΠΑ 0801</b></p>	<p><b>Ανάλυση του μαθήματος – Πρακτική Άσκηση</b>  <i>Εντατικό σεμινάριο:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• προετοιμασία στο Πανεπιστήμιο για την Πρακτική Άσκηση</li> </ul> <p><i>Πρακτική Άσκηση:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• παρακολούθηση μαθημάτων βάσει ειδικά διαμορφωμένων πρωτοκόλλων παρατήρησης</li> <li>• σχεδιασμός διδακτικών ενοτήτων</li> <li>• διεξαγωγή μαθημάτων της Γερμανικής ως ξένης γλώσσας σε σχολικές τάξεις</li> <li>• εφαρμογή της θεωρίας στην πράξη</li> </ul> <p><i>Τελική γραπτή εργασία:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• συγγραφή έκθεσης πεπραγμένων σχετικά με τα πανεπιστημιακά σεμινάρια και τα μαθήματα στα εκπαιδευτικά ιδρύματα, συμπεριλαμβανομένων και των αναστοχαστικών διεργασιών των φοιτητών/τριών καθ' όλη τη διάρκεια του Προγράμματος Π.Α.</li> </ul>
--	--

## 9. Υποχρεώσεις και δικαιώματα των φοιτητών/φοιτητριών

Οι φοιτητές/τριες έχουν τις ακόλουθες **υποχρεώσεις**:

1. Τη δήλωση συμμετοχής/αίτησή τους σε ένα από τα παράλληλα τμήματα Διδακτικής για τις Μικροδιδασκαλίες (ΜΔ) και την Πρακτική Άσκηση (Π.Α.).
2. Την παρακολούθηση των προκαταρκτικών θεωρητικών μαθημάτων για τις ΜΔ και την Π.Α. στον εργαστηριακό χώρο του πανεπιστημίου.
3. Την απόλυτη τήρηση των ωραρίων του εκάστοτε εκπαιδευτικού ιδρύματος όπου ασκούνται.
4. Την τήρηση κανόνων που διέπουν το περιβάλλον του εκπαιδευτικού ιδρύματος.
5. Την ενημέρωση των υπεύθυνων καθηγητριών/λεκτόρων του Τμήματος και του επόπτη καθηγητή/της επόπτριας καθηγήτριας για τις ημερομηνίες έναρξης και λήξης της παρουσίας τους στο εκπαιδευτικό ίδρυμα (φορέα Π.Α.).
6. Την ενημέρωση, για τυχόν προβλήματα που θα προκύψουν, των υπεύθυνων καθηγητριών/λεκτόρων του Τμήματος για την Πρακτική Άσκηση.
7. Την καλή συνεργασία με τους επόπτες καθηγητές/τις επόπτριες καθηγήτριες.
8. Τη σύνταξη έκθεσης εμπειριών και αυτοαξιολόγησης καθώς και αναστοχαστικών διεργασιών στο τέλος της Π.Α. με βάση τις οδηγίες που θα τους έχουν δοθεί.

Οι φοιτητές/τριες έχουν τα ακόλουθα **δικαιώματα**:

1. Την εξασφάλιση μιας θέσης Π.Α. σε συνεργασία με 1 ή 2 συμφοιτητές/τριες.
2. Την Πρακτική τους Άσκηση στους συνεργαζόμενους εκπαιδευτικούς φορείς, υπό την προϋπόθεση ότι δεν παρακωλύεται η ομαλή λειτουργία των εκάστοτε προγραμμάτων της διδασκαλίας της Γερμανικής.
3. Την αρωγή της υπεύθυνης καθηγήτριας/λέκτορος του Τμήματος για την Π.Α. για κάθε πρόβλημα και εμπόδιο που τυχόν θα προκύψει κατά τη διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης.
4. Την ενεργή συμμετοχή τους στην αξιολόγηση του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης που έχει ως στόχο τη συνεχή βελτίωσή του.